"Oltre lo scaffale: intelligenza artificiale, biblioteche e il futuro delle storie"

Una richiesta ai dirigenti per la biblioteca scolastica

elaborata dalla Commissione lettura della Rete Bibliotecaria Scuole vicentine

Premessa

La fisionomia professionale di una biblioteca scolastica (BS) all'interno di un istituto scolastico, se manifesta il proprio punto di forza nell'introduzione di una nuova professionalità al servizio della didattica, rivela sempre di più la lacuna di un appoggio istituzionale al vertice, che consenta ai dirigenti scolastici binari chiari entro cui indirizzare e consolidare la gestione amministrativa del vasto apparato che ruota attorno ad essa.

Richiesta

La Commissione lettura della Rete Bibliotecaria Scuole vicentine allo scopo di

- favorire l'evoluzione che, soprattutto nell'ultimo decennio, sta vivendo la BS non più come luogo di raccolta e distribuzione di libri, ma come laboratorio didattico digitalizzato, in cui convergono competenze di didattica e di biblioteconomia;
- incrementare la presenza nelle scuole di ogni ordine e grado di una BS al servizio della didattica, con le competenze proprie non solo di alleggerire il lavoro di classe ma anche di comunicare e far elaborare il metodo di studio e la motivazione allo studio, coltivando gli interessi degli studenti;
- venire incontro alla conseguente necessità in una BS attiva e funzionante della presenza della figura del bibliotecario scolastico con tutti i requisiti che comporta;
- sopperire alla difficoltà in sede istituzionale non solo di giungere ad un riconoscimento della figura del bibliotecario scolastico ma anche solo di aprire in merito una discussione a più voci;
- sostenere l'impegno di molti dirigenti e docenti per studiare formule idonee a garantire personale formato in biblioteconomia scolastica

e considerato il documento "Le biblioteche scolastiche per il futuro dell'Italia" recentemente redatto dal Forum del libro,

chiede

la costituzione di un gruppo di studio/lavoro di Dirigenti Scolastici, eventualmente allargato a qualche esperto o bibliotecario scolastico formato, con l'obiettivo di riflettere sull'ipotesi di elaborare un documento che proponga possibili di soluzioni alle seguenti problematiche proprie della gestione di una BS:

1. individuare strategie nell'ambito dell'autonomia scolastica, o in parte già adottate, affinché diventi più agevole garantire con una certa continuità risorse umane competenti in biblioteconomia scolastica, rispondenti alle esigenze di una BS moderna. In particolare si auspica una sorta di inquadramento "di fatto" della figura del bibliotecario scolastico in una formula tale da poter essere adottata, da chi lo ritenga, in toto o in parte e soprattutto possa essere integrata secondo diverse esperienze o nuove idee;
2. definire riferimenti normativi affinché diventi più agevole consentire l'ingresso nella BS a personale professionale e all'utenza esterna;
3. elaborare soluzioni a difficoltà comuni nella didattica e/o di gestione scolastica.

Vicenza, 22 ottobre 2025.